

# ESTRATEGIA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

Compromiso con la igualdad, el  
desarrollo sostenible y los derechos  
humanos

**Atelier ONGD**

**2024-2028**





Versión actualizada

## ÍNDICE

1. Introducción
2. **Presentación de nuestro trabajo.** Misión, visión y líneas de acción.
3. Marco teórico.
4. Enfoque metodológico.
5. Estrategias.
6. Alineación.
7. Protocolos de seguimiento y evaluación.
8. Anexo: Breve sistematización de nuestro trabajo en Educación para el Desarrollo.

## 1. Introducción

**Atelier** es una asociación ciudadana con sede en València (España), creada en el año 1989 con el objetivo de promover la cooperación internacional para el desarrollo y contribuir a ella con nuestra propia acción.

Como asociación ciudadana autónoma nos caracteriza el hecho de ser independiente de instituciones públicas, partidos políticos, organizaciones religiosas y empresariales así como de cualquier otro grupo de poder.

A lo largo de nuestros treinta y cinco años de camino, hemos trabajado en una decena de países, principalmente de Latinoamérica: Nicaragua, Perú, Ecuador, Bolivia, Cuba, México, Guatemala y Colombia - país en el que hemos concentrado nuestra actividad en los últimos veinte años-; y, en mucha menor medida, en África, en Marruecos y Mauritania.

Desde nuestra constitución como asociación el trabajo de educación para el desarrollo ha sido especialmente relevante; tanto es así que nuestro primer proyecto consistió en la realización de un trabajo de investigación en Nicaragua, país en el que se gestó la creación de nuestra organización. Dicho trabajo dio lugar a la publicación denominada "Guía práctica para la cooperación: el caso de Nicaragua", distribuida en España como material de Educación para el Desarrollo.

Para facilitar la comprensión de nuestro trabajo, sintetizamos en tres apartados nuestra actividad:

- A) El trabajo de Educación para el Desarrollo realizado por **Atelier** se ha desplegado y vertebrado principalmente en cuatro dimensiones: **Sensibilización, Formación, Investigación y Participación Ciudadana**, coincidentes plenamente con las que establece el V Plan Director de la Cooperación Española (AECID).
- B) Un significativo trabajo de nuestra asociación que se ha materializado en el impulso y creación de diversas redes temáticas especializadas, enfocadas al fortalecimiento de la sociedad civil.
- C) Las principales líneas temáticas en las que hemos trabajado.

La presentación de estos elementos nos permitirá obtener una visión amplia sobre nuestra actividad, y puede consultarse en el Anexo I a esta Estrategia.

## **2. Presentación de nuestro trabajo**

### **2.1. Misión y Visión**

Nuestra misión es contribuir al desarrollo humano sostenible mediante la implementación de proyectos que promuevan la paz, la justicia social, la equidad de género y el respeto por los Derechos Humanos. Aspiramos a ser una organización referente en la cooperación internacional, reconocida por nuestra capacidad de generar cambios positivos y sostenibles con las personas, colectivos, organizaciones, comunidades e instituciones con las que colaboramos.

### **2.2. Áreas de Actuación**

#### **a. Cooperación Internacional al Desarrollo**

Hemos desarrollado proyectos en países como Colombia, Perú, Nicaragua, Ecuador y Marruecos. En los últimos años, nos hemos enfocado en Colombia, apoyando a la población rural cultivadora y transformadora del fique, así como promoviendo los Derechos Humanos de las mujeres y la construcción de la paz en el país.

#### **b. Educación para la Ciudadanía Global**

Desde nuestra creación, hemos llevado a cabo en la Comunidad Valenciana, el estado español y, a través de la incidencia política, en la propio Parlamento Europeo un amplio y sostenido trabajo de sensibilización y educación para la ciudadanía global, acercando nuestras temáticas de trabajo a instituciones públicas. Las temáticas en las que hemos trabajado de forma más sostenida durante toda nuestra actividad han sido la igualdad de género, los Derechos Humanos de las mujeres y la paz en Colombia, el apoyo a mujeres refugiadas y exiliadas en España y la divulgación y promoción del uso de la fibra natural de fique.

#### **c. Investigación y Financiación Alternativa**

Hemos trabajado en la búsqueda de nuevas alternativas de financiación de proyectos de desarrollo y en la puesta en marcha de productos de financiación solidaria, como la red EnClau para la financiación alternativa, de la que somos agentes fundadoras.

#### **d. Lucha contra la Corrupción**

Desde 2011, dedicamos esfuerzos significativos a la lucha contra la corrupción, impulsando diferentes iniciativas junto con otras organizaciones sociales. Nuestra estrategia en este ámbito se centra en contribuir a la movilización de

la sociedad civil organizada.

## **Características de nuestro trabajo**

La especial importancia que hemos concedido a las actividades de Educación para el Desarrollo a lo largo de nuestra trayectoria nos ha proporcionado un importante bagaje de experiencia en las diferentes dimensiones -sensibilización, formación, investigación y participación ciudadana- del mismo, a partir del cual podemos extraer algunos elementos constitutivos de nuestro trabajo así como los rasgos más significativos del mismo.

### ***Un trabajo de educación realizado principalmente en el ámbito formal***

Efectivamente una gran parte de nuestra actividad se desarrolla en el ámbito de lo que se considera "educación informal", lo que desde nuestro punto de vista responde al propósito por nuestra parte de priorizar el acercamiento a espacios sociales y culturales amplios y diversos, entre ellos el espacio universitario, por considerarlos susceptibles de ser receptores y canalizadores de temáticas y mensajes propios de la cooperación internacional.

Para ello, hemos utilizado los propios canales de comunicación existentes en dichos espacios; nos referimos, por ejemplo, a centros sociales y culturales públicos y privados de naturaleza diversa.

### ***Orientado hacia la vinculación con múltiples actores y movimientos sociales***

Hay, así mismo, un propósito de acercamiento a actores sociales diversos así como de vinculación con movimientos sociales.

En este sentido, es importante poner de relevancia la importancia que en toda la trayectoria de **Atelier** tiene la vinculación con colectivos, centros y organizaciones de mujeres y el movimiento feminista.

Hay un elemento en nuestro trabajo en materia de EpD que explica en parte el hecho de que nuestra vocación de llegar a la sociedad civil organizada y trascender el propio mundo de la cooperación nos ha hecho entroncar con espacios ciudadanos y vincularnos con iniciativas, plataformas y movimientos sociales de nuestros territorios

### ***Arraigo territorial***

**Atelier** es una organización nacida en el territorio de la Comunidad Valenciana, que desde sus orígenes impulsa alianzas con organizaciones de amplio espectro, implicándolas en sus temáticas de trabajo -especialmente de ámbito internacional- e implicándose a su vez en temáticas territoriales.

### **Sostenibilidad de los procesos de trabajo**

La sostenibilidad es un valor que caracteriza nuestro trabajo, tanto en lo relativo a los proyectos como a las redes impulsadas. En general, los proyectos desarrollados han contado con más de una fase de ejecución, lo que evidencia nuestra convicción de que los proyectos son parte de procesos que, centrados en determinadas líneas de actuación sólidas, favorecen la consolidación de conocimientos y activos a lo largo de los años, que potencian los resultados. Así mismo, todas las redes que hemos impulsado han sido sostenibles en el tiempo y permanecen actualmente activas.

### **Complementariedad con nuestro trabajo de cooperación**

El intenso trabajo de **Atelier** en materia de educación para el desarrollo y sensibilización no puede entenderse de forma independiente al de cooperación al desarrollo. Una parte importante de nuestras acciones de sensibilización, información y comunicación entronca con los problemas y temáticas abordados en los proyectos de cooperación que llevamos a cabo conjuntamente con organizaciones locales. Varias razones fundamentan esta orientación de complementariedad: por un lado, la voluntad de acercar a la ciudadanía de nuestra sociedad las problemáticas de las poblaciones de los países en desarrollo; hacerlo de la mano de sus propias organizaciones protagonistas posibilitando así diálogos y solidaridades entre diferentes actores sociales encaminados a comprender mejor y conjuntamente la interdependencia de las problemáticas y sus soluciones.

### **Fortalecimiento de la sociedad civil**

El fortalecimiento de la sociedad civil mediante el impulso de redes es una apuesta importante de **Atelier**, que ha dedicado a ella importantes recursos y activos. La creación de redes conlleva un trabajo previo importante de investigación y planificación -fases de estudio y diagnóstico previo sobre la temática e identificación y mapeo de actores- y un proceso participativo para su lanzamiento. Por ejemplo, en el caso de la red EnClau, su creación estuvo precedida por la realización de un estudio a nivel europeo, la organización de un seminario de intercambio de experiencias y la elaboración de una carpeta formativa, entre otras acciones.

### **Articulaciones con otras organizaciones y consorcios**

Muchos de los proyectos de EpD que hemos realizado, los hemos llevado a cabo bajo diversas formas de colaboración con otras organizaciones y/o entidades, articulando así nuestros esfuerzos y capacidades y dando lugar a fórmulas diversas de colaboración tanto con organizaciones y entidades de

diversos ámbitos de actuación como a consorcios con otras ONGD. El trabajo en consorcio con otras ONGD nos ha proporcionado una experiencia significativa aplicable, en parte, a la posterior creación de redes.

### 3. Marco teórico

#### Breve diagnóstico

En primer lugar, como ejercicio fundamental para realizar la estrategia de Educación para el Desarrollo, nos preguntamos qué espacio ocupan los temas internacionales en nuestras sociedades y tomamos los datos del último Estudio del CIS (2023) sobre las actitudes de la población de España hacia la cooperación internacional. El espacio que ocupan los temas internacionales en nuestras sociedades, especialmente en España, se puede analizar bien a través de los datos del último. Este estudio muestra que, si bien los temas internacionales no suelen estar entre las principales preocupaciones cotidianas de la ciudadanía (como el paro, la economía o la sanidad), sí existe una **conciencia** notable sobre la **importancia de la cooperación internacional** y los problemas globales como la pobreza, el cambio climático o las crisis humanitarias.

#### Principales hallazgos del estudio del CIS:

- **Apoyo general a la cooperación internacional:**  
Una mayoría de la población española considera que ayudar a los países en desarrollo es una responsabilidad moral y necesaria. Hay una percepción clara de que la cooperación puede mejorar las condiciones de vida en esos países y contribuir a un mundo más justo.
- **Interés moderado pero estable:**  
Aunque los temas internacionales no suelen acaparar la atención diaria de la mayoría, hay un **interés moderado pero constante**, especialmente entre personas con mayor nivel educativo o más jóvenes.
- **Sensibilidad ante las crisis globales:**  
La guerra en Ucrania, la situación en Gaza o los efectos del cambio climático han aumentado la **visibilidad de los problemas internacionales**, lo que se refleja en un mayor número de personas que apoyan acciones solidarias o el envío de ayuda.
- **Valoración positiva de las ONGD:**  
Las organizaciones no gubernamentales de desarrollo tienen una **imagen positiva** y son consideradas agentes clave en la cooperación internacional.
- **Exigencia de mayor compromiso estatal:**  
Una parte significativa de la población cree que el Estado español debería **aumentar los fondos destinados a la cooperación**, aunque muchas veces no se conoce cuánto se invierte realmente.

En resumen, **los temas internacionales** no dominan la agenda pública diaria, pero sí están **presentes en la conciencia colectiva**, especialmente cuando se relacionan con valores como la justicia, la solidaridad y los derechos humanos.

En la actualidad, como hemos expuesto, los temas internacionales no suelen ocupar el centro de las preocupaciones cotidianas de la ciudadanía española, tradicionalmente centradas en asuntos como el desempleo, la economía o la sanidad. Sin embargo, el último Estudio del CIS sobre las actitudes de la población hacia la cooperación internacional revela que sí existe una conciencia significativa respecto a la importancia de los asuntos globales y la necesidad de una participación por parte de España.

Según los datos recogidos, un 73,5 % de los españoles considera necesario ayudar a los países en desarrollo, reflejando una fuerte orientación solidaria en la sociedad. Además, un 62,1 % opina que la cooperación internacional contribuye a mejorar la imagen de España en el exterior, lo que refuerza la idea de que esta política no solo tiene un valor moral, sino también estratégico.

El estudio también revela que un 59,7 % de la población cree que España debería aumentar los fondos destinados a la ayuda oficial al desarrollo, aunque solo un 18,4 % conoce en realidad cuánto se invierte actualmente, lo que indica una desconexión entre el apoyo general a la cooperación y el conocimiento específico sobre ella.

A pesar de ello, más del 81 % de las personas encuestadas valora positivamente el papel de las ONG de desarrollo, lo que sugiere una alta confianza en estos actores no gubernamentales.

Asimismo, un 41,9 % de los ciudadanos considera que la cooperación internacional ayuda de forma efectiva a reducir la pobreza y las desigualdades, y más del 60 % muestra preocupación por problemas globales como el cambio climático, las guerras o las crisis migratorias.

En conclusión, aunque los temas internacionales no lideran la agenda pública, los datos muestran que **existe un apoyo social amplio a la cooperación internacional**, una valoración positiva de sus agentes clave y una sensibilidad creciente hacia los desafíos globales.

El conocimiento de la población española sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 sigue siendo limitado, aunque va en aumento. Según el último estudio del CIS, solo alrededor del 34 % de los encuestados afirma haber oído hablar de la Agenda 2030. Sin embargo, cuando se explican sus objetivos, más del 70 % muestra una actitud favorable hacia ellos. La mayoría asocia los ODS con temas como la lucha contra la

pobreza, la igualdad de género y el cuidado del medio ambiente. A pesar de ello, solo un 12 % podría mencionar algún ODS concreto, como el de acción por el clima o educación de calidad. Este desconocimiento se acentúa en los grupos de mayor edad y menor nivel educativo. La difusión institucional aún no alcanza a amplios sectores sociales. No obstante, la ciudadanía está dispuesta a implicarse más, siempre que reciba información clara y accesible. Esto revela una brecha entre el respaldo potencial y el conocimiento real, que es clave cerrar para alcanzar los objetivos propuestos en 2030.

#### **4. Enfoque metodológico Marco teórico**

Actualmente, con una población mundial de cerca de ocho mil cien millones de personas y unos recursos naturales limitados, es imprescindible que las sociedades y especialmente la ciudadanía aumente su conocimiento sobre las implicaciones que sus acciones pueden tener en la vida de las personas y el entorno y, con ello, aprendan a tomar medidas de manera responsable y cambiar hábitos y pautas de comportamiento.

A pesar de que incluimos la definición que algunas instituciones y autorías hacen de la Educación para el Desarrollo a diferentes niveles, tomamos como propia, contenida en la **Estrategia de Educación para el Desarrollo (EpD) de la Cooperación Española**, publicada en el año 2007 y vigente en la actualidad. En la **Estrategia de la AECID** se define la EpD como un “proceso educativo (formal, no formal e informal) constante, encaminado, a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global generadora de una cultura de la solidaridad comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible” (Ortega Carpio, 2006b: 15).

La AECID actualmente define la Educación para el Desarrollo como un proceso educativo que busca formar una ciudadanía global, crítica, responsable y comprometida con la erradicación de la pobreza y el desarrollo humano sostenible. Según la AECID, esta educación no se limita a transmitir información, sino que promueve una comprensión profunda de las interrelaciones globales, fomenta valores como la solidaridad, la justicia social, la equidad de género y el respeto al medio ambiente, y anima a la participación para transformar el mundo desde lo local hasta lo global.

Según el **Programa de Educación de la UNESCO**, el objetivo de la Educación para el Desarrollo es “inculcar a los educandos los valores, las actitudes y los comportamientos que constituyen la base de una ciudadanía mundial responsable: creatividad, innovación y compromiso a favor de la paz, derechos humanos y desarrollo sostenible”.

El último Plan Director de la Cooperación Española vigente es el **VI Plan Director 2023-2026**, aprobado en 2023. Este documento estratégico establece las

prioridades, objetivos y enfoques que guiarán la política de cooperación internacional al desarrollo de España durante ese período. La AECID lo aplica como marco de referencia fundamental. Las principales líneas del VI Plan Director (2023–2026):

- Enfoque feminista y basado en derechos humanos: Se refuerza la igualdad de género como eje transversal, junto con la defensa y promoción de los derechos humanos.
- Transformación ecológica y lucha contra el cambio climático: Apuesta clara por la sostenibilidad ambiental y la acción climática como prioridad en todos los ámbitos de cooperación.
- Reducción de desigualdades y cohesión social: Se busca fortalecer sistemas públicos (educación, salud, protección social) para combatir la desigualdad estructural.
- Alianzas y multilateralismo reforzado: Mayor coordinación con actores locales, ONGD, organismos internacionales y socios multilaterales.
- Educación para la ciudadanía global: Se fomenta la conciencia crítica en la sociedad española respecto a los problemas globales y el desarrollo sostenible.
- Geografías prioritarias: Se concentran esfuerzos en regiones como América Latina y el Caribe, África Subsahariana, Magreb y Oriente Medio.

Este Plan Director marca también una voluntad clara de aumentar progresivamente la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) hasta alcanzar el 0,7 % de la Renta Nacional Bruta, en línea con los compromisos internacionales

También se relaciona con nuestro trabajo la forma de entender la EpD que se incluye en la **Estrategia de Educación para el Desarrollo en el ámbito formal de la Comunitat Valenciana** 2017-2021 “como un proceso educativo que aspira a generar una conciencia crítica y transformadora, que conecta lo local con lo global, que tiene en cuenta las múltiples identidades que configuran al ser humano, en el que las personas se reconozcan como parte de los problemas, pero también de las soluciones, y se vean como agentes de cambio que buscan la justicia social”.

La Estrategia Valenciana la define como un proceso transformador, crítico y participativo que busca generar una ciudadanía informada, comprometida y activa en la construcción de un mundo más justo, sostenible e igualitario. Su enfoque **actual en la Comunitat Valenciana**:

- Ciudadanía global crítica y comprometida: La EpDCG promueve una educación que forme personas conscientes de las desigualdades globales y comprometidas con los valores de justicia social, equidad, solidaridad, paz, y sostenibilidad.
- Perspectiva integral y curricular: Se busca integrar la Educación para el Desarrollo de manera transversal en el currículo educativo, desde Infantil hasta Bachillerato, no como contenidos aislados, sino como parte del enfoque pedagógico.
- Fomento del pensamiento crítico y la participación activa: El objetivo es empoderar al alumnado para que analice la realidad, cuestione modelos injustos y se sienta protagonista del cambio social, tanto a nivel local como global.
- Alianzas con ONGD y actores sociales: Se trabaja estrechamente con organizaciones de cooperación, movimientos sociales y centros educativos para impulsar proyectos, materiales y experiencias educativas en clave de transformación social.
- Agenda 2030 como marco de referencia: La Estrategia se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, usando la Agenda 2030 como herramienta para vincular los retos globales con la acción educativa local.

En resumen, en la Comunitat Valenciana, la Educación para el Desarrollo se concibe como una **educación para la transformación social**, profundamente vinculada con los derechos humanos, la justicia global y la participación democrática desde las aulas.

Los **autores Radcliffe y Coletta** entienden la educación para el desarrollo como el aprendizaje que se produce en nuestra actividad diaria y como consecuencia de nuestra relación con el entorno, “el proceso que tiene lugar a lo largo de toda la vida y por el cual todo individuo adquiere actitudes, valores, habilidades y conocimientos, a partir de la experiencia diaria y de las influencias y recursos educativos de su ambiente: la familia y los vecinos, el trabajo y el juego, el mercado, la biblioteca y los medios de comunicación” (Radcliffe, D.J. y Coletta, N.J.).

Por nuestra parte, desde **Atelier** entendemos la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global como un proceso educativo transformador que busca formar personas críticas, solidarias y comprometidas con la construcción de un mundo justo, equitativo y sostenible. Promueve valores como los derechos humanos, la paz, la justicia social, la equidad de género y el respeto al medio ambiente. Se basa en el pensamiento crítico, la participación y la corresponsabilidad global, en línea con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Integra enfoques feministas, ecológicos y de derechos desde una perspectiva global-local, y se articula tanto desde la política estatal (AECID) como desde estrategias autonómicas, como la de la Comunitat Valenciana (2021), que apuesta por su incorporación transversal en el

currículo educativo.

Con nuestro trabajo buscamos el desarrollo de la conciencia crítica de la ciudadanía a partir del análisis de las desigualdades planetarias existentes en el reparto de la riqueza y del poder, de sus causas y consecuencias y de la visibilización del importante papel que la ciudadanía juega en la construcción de unas estructuras más justas que garanticen la dignidad de todas las personas sin distinción.

La Educación para el Desarrollo se desarrolla en tres ámbitos: el formal, no formal e informal. Nuestra actividad se desarrolla principalmente en el **ámbito no formal**, entendida como un tipo de aprendizaje que ocurre fuera del sistema educativo tradicional. Incluye actividades como talleres, cursos, programas comunitarios y formación en el trabajo, donde se adquieren habilidades y conocimientos de manera más flexible y práctica. Este enfoque es valioso porque se adapta a las necesidades individuales y fomenta el aprendizaje continuo a lo largo de la vida. Así que no se circunscribe a un espacio determinado y trata de llegar a un público lo más amplio posible. En este sentido, aprovechamos los espacios organizativos de otros actores sociales –como asociaciones, centros culturales, universidades o sindicatos– para entroncar con sus propias dinámicas movilizadoras y suscitando nuevas.

En definitiva, tratamos de trazar un proceso interactivo para la formación integral de las personas, dinámica, abierta a la participación y creativa, orientado hacia el compromiso y la acción; que impulse la reflexión acerca de los desafíos mundiales –tanto local como globalmente– y la toma de una actitud proactiva para construir un mundo más pacífico, tolerante, seguro y sostenible.

### **Elementos conceptuales**

Desde **Atelier** trabajamos con los siguientes contenidos conceptuales, a partir de los que se pretende transmitir conocimientos de especial relevancia para comprender los retos del desarrollo. Compartimos algunos con los que la AECID incluye en su Estrategia de EpD y ampliamos algunos otros.

- **Justicia social y equidad:** comprensión de las desigualdades e injusticias dentro de las sociedades y entre ellas; conocimiento de las necesidades humanas y de los derechos humanos.
- **Globalización e interdependencia:** comprensión de las interrelaciones económicas, políticas, sociales, culturales y medioambientales en todo el planeta.
- **Desarrollo:** comprensión del concepto de desarrollo; desarrollo humano y sostenible; conocimiento de los distintos componentes del desarrollo;

evolución histórica del concepto y alternativas propuestas; comprensión de los límites del actual modelo de desarrollo vigente en nuestra sociedad.

- **Diversidad:** comprensión de las diversidades que existen dentro de las sociedades y cómo las vidas de los demás pueden enriquecer la nuestra; conocimiento de los prejuicios hacia la diversidad y cómo se pueden combatir.
- **Paz y conflicto:** comprensión de los conflictos pasados y de los presentes, y de la prevención y mediación en los conflictos; comprensión de la paz positiva.
- **Ayuda al desarrollo:** comprensión de los antecedentes históricos del desarrollo de la ayuda, sus formas y procesos, la diversidad de instrumentos y los principales argumentos políticos, económicos, sociales y culturales que subyacen en su uso.
- **Ciudadanía global:** comprensión del significado ético de la comunidad mundial de iguales, de la responsabilidad de la ciudadanía en el desarrollo y de las propuestas políticas para su realización.

## **5. Enfoque metodológico**

Las metodologías que utilizamos en nuestro trabajo de Educación para el Desarrollo son muy diversas, en relación con nuestro objetivo de acercarnos a un amplio espectro de sectores sociales.

### **Bases de nuestro enfoque**

- Diversificación de herramientas
- Adaptación de acciones y materiales a públicos-meta y agentes multiplicadores
- Ponentes cualificadas y personas representativas en nuestras actividades
- Enfoque educación-acción
- Investigación-acción.
- Abordaje de los problemas desde la práctica.

### **Metodologías**

- Campañas de denuncia orientadas a la opinión pública.
- Trabajo con medios de comunicación.
- Elaboración de materiales pedagógico-culturales: documentales, exposiciones, performances.
- Organización de jornadas especializadas y actos académicos.
- Organización de cursos, charlas, mesas redondas y talleres.
- Elaboración de artículos especializados y publicaciones en general.

## **Pautas comunicativas en materia de género**

Tal y como hemos dicho en nuestra presentación, uno de los objetivos prioritarios de nuestro trabajo es la defensa de los Derechos Humanos de las mujeres; temática sobre la que realizamos una labor comunicativa importante. El tratamiento de esta temática es fundamental para lograr la erradicación de las discriminaciones hacia las mujeres, que únicamente se conseguirá cuando la información difundida rompa con la perpetuación de los estereotipos de género comúnmente aceptados. Para ello, establecemos una serie de puntos básicos a seguir en la elaboración de nuestros materiales pedagógico-culturales y nuestro trabajo de comunicación:

- Evitar los estereotipos de género y ampliar la representación de las mujeres en los medios y en la esfera pública.
- Ampliar el campo de representación de las mujeres con perfiles que reflejen los múltiples sectores en los que están presentes; siendo especialmente significativo en nuestro trabajo la visibilización de la labor de las mujeres lideresas sociales y defensoras de Derechos Humanos de los países con los que trabajamos en cooperación.
- Contar con una amplia diversidad de fuentes y múltiples perfiles de mujeres que reflejen realidades diversas y difundan reivindicaciones y propuestas propias.
- Evitar modelos de mujer que lesionen su dignidad (figura vicaria, sumisa, subyugada).

En el campo de los Derechos Humanos de las mujeres, hemos prestado especial atención a las violencias basadas en el género en el marco del conflicto armado. En general, esta temática ha sido tratada de forma inadecuada por parte de los medios de comunicación, que cuentan con un papel fundamental en la formación de opinión sobre distintos hechos de la realidad. Los medios pueden reproducir creencias basadas en estereotipos sobre los comportamientos y las relaciones entre hombres y mujeres, o por el contrario aportar al conocimiento de la realidad y en consecuencia promover la conciencia crítica sobre los hechos y las causas estructurales de los mismos.

Por nuestra parte, debido a la importancia que le concedemos a la temática, en nuestro trabajo consideramos una serie de enfoques básicos para el correcto tratamiento de las violencias basadas en el género, que aplicamos en la elaboración de nuestros materiales pedagógico-culturales y nuestro trabajo de comunicación:

- La violencia hacia las mujeres debe ser comunicada como una problemática que afecta la vida de las mujeres por su condición de género y cuya transformación implica respuestas colectivas.
- Evitar la inclusión de mensajes que fortalezcan el papel de sumisión de las mujeres víctimas de violencias y no caer en mostrar una visión deformada de la mujer como víctima, objeto, sexo débil y figura dominada o vicaria.
- Evitar que se sobredimensione la violencia / hechos victimizantes.
- No caer en generalizaciones. No todos los casos son iguales y su ubicación en lo que se conoce como “violencia de género” o “violencia contra las mujeres” es la consecuencia final y no el punto de partida.
- El riesgo de los lugares comunes. El recurso fácil de los lugares comunes como punto de encuentro con el lector arrastra no pocos riesgos que deben sopesarse. Determinadas frases de impacto introducen una dosis de frivolidad y de justificación encubierta altamente peligrosa.
- Dar también buenas noticias. Tan útil o más que dar la noticia de un caso de malos tratos –que denunciar-, es ofrecer otras aportaciones eficaces para afrontar el problema: seguimiento detallado de casos, iniciativas novedosas, sentencias ejemplares...
  - Visibilizar el hecho de que la violencia contra las mujeres atenta contra los derechos humanos, es un delito, un problema social y nos concierne a todas y todos. La violencia contra las mujeres no es un asunto doméstico, ni un suceso fortuito o desgraciado.

## 6. Estrategias

- Estrategia de Género

La igualdad y el empoderamiento de las mujeres son pilares fundamentales en todas nuestras acciones. Prestamos especial atención a las violencias sufridas por las mujeres en el contexto del conflicto armado de Colombia y a sus efectos, enfocándonos en el desplazamiento forzado y la violencia sexual. Trabajamos específicamente en el apoyo al acceso de las víctimas a la Justicia, la Verdad, la Reparación y la No Repetición, habiendo desarrollado actuaciones en favor de la memoria como uno de los mecanismos fundamentales de No Repetición.

## Principios Fundamentales

Nuestra estrategia parte de la convicción de que la igualdad y el empoderamiento de las mujeres son pilares esenciales para la democracia y la construcción de sociedades pacíficas. En este marco, trabajamos con especial atención en las violencias sufridas por las mujeres en contextos de conflicto armado, como el caso de Colombia, donde la guerra ha tenido impactos diferenciados sobre las mujeres y las niñas. La violencia sexual, el desplazamiento forzado y la exclusión de los procesos de justicia transicional son problemáticas que requieren respuestas educativas y políticas específicas.

El enfoque de género en la educación para la ciudadanía global no solo implica visibilizar las desigualdades y violencias que enfrentan las mujeres, sino también transformar los imaginarios patriarcales que perpetúan estas problemáticas. La paz no puede construirse sin justicia de género, y para ello es fundamental trabajar en la sensibilización, formación y promoción de derechos desde una perspectiva interseccional que incluya a mujeres indígenas, afrodescendientes, campesinas, víctimas del conflicto y a la comunidad LGBTIQ+.

## Objetivos de la Estrategia

- **Fomentar el pensamiento crítico y la conciencia ciudadana:** A través de espacios educativos y de sensibilización, buscamos que las personas reconozcan y cuestionen las estructuras patriarcales y sus intersecciones con otras formas de opresión.
- **Promover la participación en la construcción de la paz:** Consideramos que la paz no solo implica el cese de la violencia armada, sino también la erradicación de las violencias de género y la garantía de derechos para todas las personas.
- **Visibilizar y reparar los impactos de la violencia sobre las mujeres:** La educación debe servir para generar memoria histórica, contribuir a la justicia y evitar la repetición de las violaciones a los derechos humanos.
- **Fortalecer redes comunitarias y de incidencia:** Impulsamos la alianza y articulación entre movimientos sociales, organizaciones de mujeres y defensoras de derechos humanos para generar un impacto transformador, desde un enfoque Sur-Norte.
- **Incluir la perspectiva de género en los procesos de paz y reconciliación:** La paz sostenible solo es posible si se garantiza la participación equitativa de las mujeres en la toma de decisiones y en la implementación de acuerdos de paz.

## **Acciones Claves**

Para alcanzar estos objetivos, desarrollamos diversas iniciativas en educación y participación, tales como:

- **Talleres y programas de formación con enfoque de género y paz:** Diseñamos y ejecutamos espacios de aprendizaje dirigidos a mujeres, jóvenes y comunidades afectadas por el conflicto, en los que abordamos temas como la justicia de género, la memoria histórica y los mecanismos de reparación.
- **Materiales pedagógicos y campañas de sensibilización:** Elaboramos informes y audiovisuales que faciliten la comprensión de la ciudadanía global desde un enfoque feminista y pacifista.
- **Plataformas de incidencia y diálogos intersectoriales:** Impulsamos espacios de articulación entre organizaciones sociales, además de facilitar espacios de interlocución con entidades gubernamentales y organismos internacionales para incidir en políticas públicas con enfoque de género y derechos humanos.

## **Memoria Histórica, No Repetición y Justicia de Género**

Uno de los ejes fundamentales de nuestra estrategia es el trabajo con la memoria histórica como un mecanismo de no repetición. La reconstrucción de las narrativas de las mujeres víctimas del conflicto es un acto de justicia y un paso clave para la reconciliación social. En este sentido, promovemos:

- **Narrativas de resistencia y reparación simbólica:** A través de testimonios, arte y literatura, visibilizamos las experiencias de las mujeres y su rol en la construcción de paz.
- **Archivos de memoria feminista:** Creamos espacios de documentación y análisis sobre la violencia de género en contextos de conflicto, con el fin de contribuir al reconocimiento oficial de estos crímenes y su impacto diferenciado.
- **Facilitamos la participación en comisiones de verdad y tribunales de justicia transicional:** Buscamos que la voz de las mujeres sea escuchada y sus demandas sean incluidas en los procesos de justicia, verdad y reparación.
- **Educación en derechos humanos y feminismos:** Creemos en el poder de la educación para transformar estructuras de desigualdad y fortalecer el liderazgo de las mujeres en sus comunidades.

## Impacto y Sostenibilidad

Para asegurar la sostenibilidad de esta estrategia, establecemos alianzas con universidades y otros actores del sector educativo formal, informal y no formal; medios de comunicación; organismos internacionales y actores comunitarios que contribuyan a la expansión y permanencia de las estrategias educativas. Además, promovemos metodologías participativas y adaptadas, garantizando que las mujeres y comunidades afectadas sean protagonistas en la construcción de soluciones.

A través de esta estrategia de Educación para la Ciudadanía Global con enfoque de género y paz, reafirmamos nuestro compromiso con una sociedad libre de violencia y con una paz que incluya la justicia de género y reparación para las víctimas. La educación es nuestra herramienta más poderosa para transformar realidades y construir un mundo donde todas las mujeres vivan con dignidad, igualdad y libertad.

En conclusión, el trabajo en género y desarrollo es uno de los más significativos fundamentos conceptuales de la asociación, así como un eje transversal de todo nuestro trabajo. La sistematización de nuestra experiencia y estrategia de género 2019-2023, se puede consultar en nuestra página web

(<http://ongdatelier.org/wp-content/uploads/2019/05/documento-estrategia-genero-atelier-2019-2023.pdf>).

- **Estrategia de promoción y defensa de los Derechos Humanos**

**Atelier** ONGD basa su trabajo en la defensa y promoción de los Derechos Humanos desde una perspectiva feminista e interseccional. Nuestro enfoque parte del reconocimiento de la dignidad inherente a todas las personas y la necesidad de garantizar la igualdad, la justicia y la reparación de las víctimas de violencias estructurales, especialmente en contextos de conflicto armado. La educación para la ciudadanía global es nuestra herramienta clave para sensibilizar, movilizar y transformar sociedades en favor de la equidad y la justicia social.

## Derechos Humanos con Perspectiva de Género

Entendemos que las desigualdades de género son una violación de los Derechos Humanos y una barrera para la paz y el desarrollo sostenible. Las mujeres, en particular aquellas que han vivido desplazamiento forzado, violencia sexual y exclusión política, enfrentan obstáculos estructurales que limitan su acceso a la justicia y la participación en la toma de decisiones. **Atelier** ONGD trabaja para visibilizar y erradicar estas desigualdades mediante la formación, la incidencia política y el fortalecimiento de redes de apoyo.

Nuestro compromiso con los Derechos Humanos implica garantizar el acceso a la justicia para las víctimas de violencias, promoviendo la memoria histórica como una herramienta de no repetición. Entendemos que la construcción de paz no es posible sin la verdad, la reparación y el reconocimiento del daño causado a quienes han sido vulnerados en sus derechos fundamentales.

### **Educación y Participación para la Defensa de los Derechos Humanos**

La educación es un pilar fundamental en nuestra estrategia, ya que permite generar conciencia crítica y fortalecer el liderazgo de las comunidades en la defensa de sus derechos. A través de talleres, foros y campañas de sensibilización, promovemos el empoderamiento de las mujeres y la ciudadanía en general para exigir el cumplimiento de derechos y políticas públicas con enfoque de género.

Además, fomentamos la participación de las comunidades en procesos de incidencia, asegurando que sus demandas sean escuchadas en espacios de toma de decisiones a nivel local, nacional e internacional. La educación para la ciudadanía global nos permite construir puentes entre territorios y conectar luchas comunes en defensa de los derechos fundamentales.

### **Memoria Histórica y Justicia para la No Repetición**

Uno de los ejes clave de nuestro enfoque es el trabajo con la memoria histórica como herramienta de transformación social. Creemos en la importancia de recuperar las voces de las víctimas de violencia y reconocer su papel en la construcción de sociedades más justas.

La documentación de testimonios, la investigación sobre violaciones de derechos y la difusión de narrativas de resistencia son parte de nuestra labor para evitar que las violencias del pasado se repitan. La memoria es un acto de justicia y una base fundamental para garantizar la reparación integral de las víctimas y la reconstrucción del tejido social.

### **Alianzas y Redes para la Protección de los Derechos Humanos**

El trabajo en red es esencial para la defensa de los Derechos Humanos. Por ello, **Atelier** ONGD colabora con organizaciones de mujeres, defensoras de derechos humanos y entidades internacionales para fortalecer la incidencia política y ampliar el impacto de nuestras acciones. Un ejemplo destacado es la **Mesa de Apoyo a la Defensa de los Derechos Humanos de las Mujeres y la Paz en Colombia**, que ha permitido visibilizar las violencias sufridas por las mujeres en el conflicto armado y exigir compromisos de reparación y justicia.

Asimismo, facilitamos espacios para el litigio estratégico, espacios de incidencia internacional y redes de cooperación que buscan garantizar la protección de las mujeres defensoras de derechos y promover políticas públicas basadas en la equidad y la justicia social.

### **Compromiso con un Mundo más Justo y Equitativo**

Desde **Atelier** ONGD reafirmamos nuestro compromiso con la promoción de los Derechos Humanos como base para una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Creemos en la educación, la movilización social y el fortalecimiento de alianzas como herramientas clave para transformar realidades y erradicar las estructuras de opresión.

Nuestro trabajo se orienta hacia la construcción de un mundo donde todas las personas, especialmente las mujeres y comunidades más vulneradas, puedan ejercer plenamente sus derechos sin temor a la violencia ni a la exclusión. La lucha por los Derechos Humanos es una tarea colectiva, y en **Atelier** ONGD seguimos impulsando acciones para garantizar justicia, reparación y equidad para todas.

- **Estrategia de Sostenibilidad Ambiental**

Promovemos el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible en todas nuestras iniciativas, fomentando prácticas que aseguren la preservación de los recursos naturales para las futuras generaciones.

La sostenibilidad ambiental es un eje transversal en la cooperación para el desarrollo, especialmente en el marco de una ONG con enfoque feminista. La crisis climática afecta de manera desproporcionada a las mujeres, especialmente en comunidades vulnerables, por lo que integrar una perspectiva ecológica en nuestras acciones es fundamental para garantizar un desarrollo justo y equitativo. Esta estrategia define las líneas de acción para reducir el impacto ambiental de nuestras actividades y fomentar modelos sostenibles de desarrollo con perspectiva de género.

### **Principios Rectores**

- **Justicia Climática y Equidad de Género:** Reconocemos que el cambio climático impacta de forma desigual a las mujeres, en especial a aquellas en situación de pobreza y exclusión. La justicia climática es un principio central de nuestra acción.

- **Participación y Liderazgo de las Mujeres:** Impulsamos el liderazgo de mujeres y comunidades en la gestión ambiental, asegurando que sus voces sean escuchadas en la toma de decisiones.
- **Transversalización de la Sostenibilidad:** Todas nuestras iniciativas incorporan criterios de sostenibilidad ambiental, desde la planificación hasta la evaluación.
- **Consumo Responsable y Reducción de Huella Ecológica:** Adoptamos modelos de trabajo que minimicen el impacto ambiental, promoviendo el uso eficiente de los recursos.

## **Líneas Estratégicas**

### **1. Sostenibilidad en las Operaciones Internas**

- Implementación de políticas de reducción de residuos, incluyendo reciclaje y compostaje en nuestra oficina y proyectos.
- Reducción del consumo de energía y agua mediante cambios en hábitos de trabajo.
- Tendencia al uso de materiales sostenibles y de bajo impacto ambiental en nuestras actividades.

### **2. Promoción de la Sostenibilidad en los Proyectos de Cooperación**

- Diseño de proyectos (Fique) que integren prácticas agroecológicas y economías sostenibles lideradas por mujeres.
- Fortalecimiento de capacidades en gestión ambiental, con formaciones y talleres dirigidos a mujeres y comunidades.
- Creación de redes de cooperación con otras organizaciones que trabajen en ecología.

### **3. Economías Sostenibles.**

- Creación de alianzas con cooperativas ecológicas y redes de comercio justo.

## Conclusiones

Integrar la sostenibilidad ambiental en una ONG de cooperación y feminista es una de nuestras estrategias para enfrentar la crisis climática desde un enfoque de justicia social y género. Mediante su aplicación, buscamos generar un impacto positivo en las comunidades con las que trabajamos, tendiendo a instalar soluciones ambientales sean inclusivas y lideradas por mujeres.

- **Estrategia de Participación.**

Creemos en la importancia de involucrar a las mujeres, la ciudadanía, las organizaciones y las comunidades locales en el diseño, ejecución y evaluación de los proyectos, asegurando que las soluciones sean diversas, culturalmente apropiadas, acordes con los derechos fundamentales y sostenibles a largo plazo.

La estrategia de participación y educación para la ciudadanía global de **Atelier** se basa en la formación crítica, la movilización social, la comunicación, la

incidencia política y el fortalecimiento de redes comunitarias Sur Norte global. A través de foros, talleres, campañas y otros recursos, se promueve el liderazgo de mujeres, el análisis de las desigualdades estructurales, el acceso a la justicia y la acción colectiva. Se fomenta una ciudadanía activa e informada, que cuestione el sistema patriarcal y exija políticas de equidad. Además, se impulsa la articulación con movimientos sociales y espacios de incidencia para generar cambios transformadores a nivel local y global.

La Educación para la Ciudadanía Global (ECG) en **Atelier** ONGD se fundamenta en la participación de mujeres, ciudadanía, organizaciones y comunidades locales en todas las etapas de los proyectos. Creemos que solo a través de una participación inclusiva y efectiva se pueden diseñar soluciones diversas, culturalmente apropiadas y sostenibles a largo plazo, garantizando el respeto a los derechos fundamentales y promoviendo la construcción de paz desde un enfoque feminista.

## Participación como Pilar de Transformación

La participación no solo es un mecanismo de implementación de proyectos, sino una estrategia para la transformación social y la construcción de una ciudadanía crítica y comprometida con la justicia social. A través de procesos formativos y de movilización social, promovemos el liderazgo de las mujeres y el fortalecimiento del tejido comunitario, asegurando que sus voces sean escuchadas en los espacios de toma de decisiones.

Desde esta perspectiva, entendemos la paz no solo como la ausencia de violencia armada, sino como la existencia de justicia social y equidad de género.

Esto implica cuestionar las estructuras patriarcales y coloniales que perpetúan las desigualdades y generar acciones concretas para el acceso a derechos, la reparación de las víctimas del conflicto y la prevención de futuras violencias.

### **Estrategias de Participación en la ECG**

- **Formación Crítica y Educación Popular:** A través de foros, talleres y materiales didácticos, fomentamos el análisis de las desigualdades estructurales y el impacto de los conflictos en las mujeres. Utilizamos metodologías participativas para que las comunidades generen conocimiento propio y propongan soluciones adaptadas a sus realidades.
- **Apoyo a la Movilización Social y Acción Colectiva:** Impulsamos campañas de sensibilización y espacios de encuentro donde las comunidades pueden articular demandas y estrategias de incidencia política para exigir el cumplimiento de derechos y la implementación de políticas con enfoque de género.
- **Fortalecimiento de Redes Comunitarias y Alianzas Sur-Norte:** Apostamos por la construcción de redes de solidaridad entre organizaciones de diferentes territorios, promoviendo el intercambio de experiencias y la creación de estrategias comunes para la defensa de los derechos de las mujeres.
- **Acceso a la Justicia y Construcción de Memoria:** Apoyamos procesos de justicia transicional y reparación simbólica, promoviendo la recuperación de la memoria histórica de las mujeres víctimas de conflicto como una herramienta fundamental para la no repetición de las violencias.
- **Participación en Espacios de Incidencia Política:** Trabajamos para que las mujeres y las comunidades más afectadas por la violencia tengan representación en foros nacionales e internacionales, asegurando que sus demandas sean consideradas en las agendas de paz y desarrollo.

### **La Paz desde un Enfoque Feminista y Participativo**

Nuestra visión de la paz está anclada en el reconocimiento de las luchas históricas de las mujeres y de los movimientos sociales que han resistido a la violencia estructural. Consideramos que la participación es clave para construir sociedades más justas y equitativas, donde las mujeres no solo sean beneficiarias de políticas de paz, sino protagonistas en su diseño e implementación.

En este sentido, promovemos la paz desde un enfoque interseccional, que reconozca las múltiples opresiones que atraviesan a las mujeres en contextos de

conflicto. Solo mediante un proceso participativo que escuche y valore sus voces, podremos avanzar hacia una ciudadanía global comprometida con la transformación social y la justicia de género.

**Conclusión:** Con esta estrategia, **Atelier** ONGD reafirma su compromiso con una educación emancipadora, feminista y transformadora, que sitúe a las mujeres y comunidades en el centro del cambio y promueva la construcción de paz con equidad y justicia social.

- **Estrategia de Colaboración o Alianzas Estratégicas**

El trabajo en red y la construcción de alianzas estratégicas son fundamentales para fortalecer nuestras capacidades y ampliar el impacto de nuestras acciones en el marco de la Educación para la Ciudadanía Global (ECG). A través de colaboraciones con diversas organizaciones a nivel nacional e internacional, buscamos generar sinergias que permitan la defensa y promoción de los derechos de las mujeres, la construcción de paz y la incidencia en políticas públicas desde una perspectiva feminista e interseccional.

### **La Importancia de las Alianzas en la Construcción de Paz y Justicia de Género**

La paz sostenible no se puede alcanzar sin justicia de género ni sin la participación de las mujeres en los procesos de reconciliación y transformación social. Por ello, nuestras alianzas estratégicas están orientadas a fortalecer el liderazgo de las mujeres en la defensa de los derechos humanos, el acceso a la justicia y la recuperación de la memoria histórica.

Trabajamos con organizaciones de la sociedad civil, redes feministas, universidades y organismos internacionales para promover acciones conjuntas que garanticen la reparación integral de las víctimas, la implementación de políticas con enfoque de género y la visibilización de las violencias sufridas por las mujeres en contextos de conflicto armado.

### **Redes y Plataformas de Colaboración**

Uno de los ejemplos más significativos de nuestra apuesta por el trabajo en red es la **Mesa de Apoyo a la Defensa de los Derechos Humanos de las Mujeres y la Paz en Colombia**, constituida en 2007 en València e integrada actualmente por 24 organizaciones de mujeres y derechos humanos de España y Colombia. Esta plataforma, impulsada por **Atelier** en España, representa un hito en nuestra labor de incidencia y solidaridad internacional, contribuyendo a la defensa de los derechos humanos de las mujeres colombianas y a la construcción de una paz feminista y transformadora.

Además, participamos en otras redes y espacios estratégicos que refuerzan nuestra acción global, entre ellas:

- **Foros internacionales de justicia de género y paz:** donde incidimos en la formulación de políticas y acuerdos de paz con perspectiva feminista.
- **Redes de cooperación entre el Sur y el Norte global:** que permiten el intercambio de experiencias, conocimientos y estrategias de acción.
- **Fomento Plataformas de litigio estratégico y justicia transicional:** enfocadas en el acceso de las víctimas a la verdad, la reparación y la no repetición.

### **Estrategias de Fortalecimiento de Alianzas**

Para garantizar que nuestras alianzas sean sostenibles y efectivas, implementamos estrategias de fortalecimiento que incluyen:

- **Capacitación y formación mutua:** desarrollamos espacios de aprendizaje conjunto con nuestras organizaciones aliadas para mejorar nuestras capacidades de incidencia y acción.
- **Intercambio de recursos y buenas prácticas:** promovemos la generación y difusión de materiales, metodologías y experiencias de éxito en la construcción de paz con enfoque de género.
- **Acciones conjuntas de incidencia política y social:** organizamos giras, campañas, foros y reuniones con tomadores de decisión para exigir compromisos concretos en la defensa de los derechos de las mujeres.

### **Impacto y Proyección de las Alianzas**

El impacto de nuestras alianzas se traduce en la ampliación de nuestra capacidad de incidencia, en el fortalecimiento de liderazgos locales del sur y del norte global y en la generación de cambios estructurales en favor de la igualdad de género y la paz. Nuestro compromiso es continuar tejiendo redes de solidaridad y acción colectiva, convencidas de que solo desde una perspectiva global y colaborativa es posible avanzar hacia sociedades más justas, pacíficas e igualitarias.

- **Estrategia de complementariedad con el trabajo de cooperación**

El enfoque de complementariedad es un pilar fundamental en el trabajo de **Atelier** ONG, que integra de manera coherente nuestras acciones de sensibilización y educación para el desarrollo con los proyectos de cooperación al desarrollo que llevamos a cabo en colaboración con organizaciones locales. Esta interrelación permite abordar los problemas globales de manera más integral, promoviendo soluciones sostenibles y adaptadas a las realidades locales.

Una de las razones principales para esta complementariedad es nuestra voluntad de acercar las problemáticas que enfrentan las poblaciones de los países en desarrollo a la ciudadanía de nuestros países. Consideramos que la sensibilización y la educación para el desarrollo son herramientas esenciales para generar una comprensión más profunda de las interdependencias globales y las causas estructurales de los conflictos, la injusticia, la pobreza, las desigualdades de género y otros problemas sociales. A través de nuestras actividades educativas, como talleres, campañas de información y foros, buscamos conectar a las personas con las realidades de las comunidades del Sur Global, promoviendo una visión más solidaria e informada.

Sin embargo, no entendemos este trabajo de sensibilización de manera aislada, sino que lo integramos con los proyectos de cooperación en los que trabajamos junto a organizaciones locales. Este enfoque participativo y colaborativo nos permite garantizar que nuestras acciones estén alineadas con las necesidades reales de las comunidades con las que trabajamos. Al hacerlo de la mano de las organizaciones locales, podemos fortalecer su capacidad de incidencia, promoviendo soluciones propias y contextualmente relevantes. De esta manera, el diálogo y la solidaridad entre actores sociales se convierten en una herramienta clave para abordar los desafíos comunes y buscar respuestas colectivas.

La complementariedad entre la sensibilización y la cooperación permite también la retroalimentación constante, lo que enriquece tanto nuestras acciones de sensibilización en los países del Norte como los proyectos de cooperación en los países del Sur. Al compartir experiencias y aprendizajes, se crea un espacio de intercambio que contribuye a la construcción de un enfoque más inclusivo y eficaz para abordar los problemas globales.

En resumen, el enfoque de complementariedad de **Atelier** ONG facilita un entendimiento más profundo y una acción más efectiva, tanto en la sensibilización como en la cooperación, promoviendo una solidaridad global que fomente la justicia social y el desarrollo sostenible.

## 6. Alineación

Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** adoptados por la comunidad mundial para los próximos 15 años incluyen la Educación para el Desarrollo. La meta 4.7 del ODS 4 sobre la educación aborda ésta y los enfoques relacionados como la Educación para la Ciudadanía Global.

Así mismo está alineada con las Resoluciones 1325, 1820 del **Consejo de Seguridad de Naciones Unidas** relativas al papel de las mujeres en la solución de los conflictos armados y la construcción de paz; con las recomendaciones contenidas en Informes y Resoluciones de otros organismos de Naciones Unidas, en especial ONU Mujeres y OACNUDH (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos) cuyos Informes anuales presentados a los Consejos de Derechos Humanos son referenciales para nuestro trabajo en este campo, que consideramos complementario al que desarrollan dichos organismos.

La **cooperación de la Unión Europea (UE) con Colombia** se centra en varios ámbitos, incluyendo el desarrollo sostenible, **la paz y la reconciliación**, la promoción de los **derechos humanos** y el **fortalecimiento de la gobernanza**. A través de programas como el Fondo Europeo de Desarrollo y la cooperación bilateral, la UE apoya proyectos que buscan mejorar la calidad de vida, fomentar la inclusión social y promover el desarrollo económico en el país.

En cuanto a las **políticas de cooperación del Estado español**, estas se enmarcan en la AECID, que implementa proyectos en áreas como la promoción de la igualdad de **género**, la educación, la salud, el medio ambiente. España también ha estado involucrada en iniciativas para **apoyar el proceso de paz** en Colombia. El Plan Director de la Cooperación Española vigente es el **VI Plan Director de la Cooperación Española** para el Desarrollo Sostenible 2022-2025. Este plan establece las prioridades y estrategias para la cooperación internacional del Estado español en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030. El VI Plan Director se centra en varios ejes, como la lucha contra la pobreza, la promoción de la igualdad de género, la sostenibilidad ambiental, la atención a las crisis humanitarias y el fortalecimiento de la paz y la seguridad. También busca mejorar la eficacia de la cooperación, fomentar la participación de la sociedad civil y promover la cooperación descentralizada.

La **Generalitat Valenciana**, por su parte, ha desarrollado programas de cooperación que buscan fortalecer las relaciones con Colombia, enfocándose en la cooperación descentralizada. Esto incluye proyectos en áreas como la educación, la cultura y el desarrollo local, promoviendo el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre ambas regiones.

En lo que a **Atelier** interesa la Cooperación de la Generalitat Valenciana incluye temas como género, empoderamiento de mujeres y paz. En el contexto de Colombia, la Generalitat ha implementado proyectos que buscan promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, así como contribuir a la construcción de la paz en el país.

Estos proyectos pueden incluir iniciativas para prevenir la violencia de género, fomentar la participación de las mujeres en procesos de toma de decisiones y apoyar su acceso a recursos y oportunidades económicas. Además, se busca fortalecer la capacidad de las organizaciones de mujeres y promover su rol en la reconciliación y el desarrollo social.

La cooperación se realiza a través de alianzas con organizaciones locales y en coordinación con otras entidades, con el objetivo de abordar de manera integral los desafíos que enfrentan las mujeres en el contexto colombiano.

En resumen, tanto la UE como el Estado español y la Generalitat Valenciana tienen políticas de cooperación que buscan apoyar el desarrollo y la paz en Colombia, cada uno desde su ámbito y con sus propias estrategias

En el **ámbito europeo, así como en el estatal y autonómico**, nuestra estrategia está alineada con las políticas de cooperación de la Unión Europea, especialmente las relativas a:

- La defensa de los derechos humanos y la equidad de género
- El respaldo al proceso de paz y a su consolidación
- La participación y empoderamiento de las mujeres.

#### **VI Plan Director de Cooperación Española para Desarrollo Sostenible 2022-2025.**

Este plan establece las prioridades y estrategias para la cooperación internacional del Estado español en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030.

**Plan Nacional de Acción sobre Mujeres, Paz y Seguridad de España es el III Plan Nacional de Acción (PNAMPS), que abarca el período 2022-2025.** Este plan se enmarca en la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas y tiene como objetivo principal promover la participación de las mujeres en la prevención y resolución de conflictos, así como en la construcción de la paz.

**Política Pública de la Generalitat Valenciana.** Alineado con los objetivos del IV Plan Director de la Cooperación Valenciana 2021-2024. La Generalitat Valenciana ha implementado diversas políticas de cooperación enfocadas en la defensa de los derechos humanos, la equidad de género, el respaldo a procesos de paz y la participación y empoderamiento de las mujeres. La Generalitat ha dado soporte a muy diversos programas que reflejan el compromiso de la Generalitat Valenciana con la promoción de la igualdad de género, la defensa de los derechos humanos y el apoyo a procesos de paz, consolidando políticas públicas que buscan un desarrollo sostenible y equitativo

## 7. Protocolos de seguimiento y evaluación

La evaluación externa de cada proyecto constituye una fuente de aprendizaje y cualificación continua asumida por **Atelier** como una práctica habitual de nuestro trabajo que se plasma en la realización de evaluaciones de la mayor parte de los proyectos por parte de profesionales y entidades especializadas.

Entendemos la evaluación como una dimensión esencial del proceso de trabajo para poder aprender de las experiencias pasadas, y a partir de ella diseñar más adecuadamente los proyectos y trabajos posteriores.

Los Informes de Evaluación Externa de los proyectos realizados están disponibles en la página web [www.ongdatelier.org](http://www.ongdatelier.org), especialmente los siguientes referidos a proyectos de EpD:

- “Mujeres, DD.HH. y Paz en Colombia: generando alianzas, redes y solidaridad en la Comunitat Valenciana por una vida libre de violencias”. Informe de evaluación de octubre de 2023.
- “Defendiendo los DD.HH. de las mujeres rurales y lideresas campesinas de Colombia en la Comunitat Valenciana». Cofinanciado por la Generalitat Valenciana. Informe de evaluación de julio de 2022.
- “Ciudadanía, organizaciones sociales e instituciones públicas valencianas incrementan su apoyo a mujeres de Colombia refugiadas para su participación en la Comisión de la Verdad y la construcción de la paz». Cofinanciado por la Generalitat Valenciana y el Ayuntamiento de València. Informes de evaluación de marzo de 2022.
- “Impulsando el protagonismo de las mujeres en el proceso de paz: sensibilización, incidencia pública y consolidación de la Red Internacional -Mesa de Apoyo a la Defensa de los Derechos Humanos de las Mujeres y la Paz en Colombia”.
- “Mujeres desplazadas por la guerra en Colombia: campaña de sensibilización de la opinión pública y consolidación de la Mesa de apoyo a la defensa de los DDHH y la Paz en Colombia”.

- “Fortalecimiento y Proyección de la Mesa de Apoyo para la incidencia pública y sensibilización sobre los DDHH de las mujeres y la paz en Colombia”.

También las siguientes referidas a proyectos de cooperación:

- «Mujeres Construyendo en Paz: una alianza para la protección, participación política y acceso a la verdad y la justicia en Colombia» (SOLPCD – 2019 – 0091) Financiado por la Generalitat Valenciana y ejecutado junto a Movimiento por la Paz – MPDL, SISMA Mujer, Corporación Humanas y Red Nacional de Mujeres. Informes de evaluación intermedia y final, de marzo de 2022 y octubre de 2023.
- «Casa de la Memoria y los Derechos Humanos de las Mujeres del Magdalena Medio. Fase II» (C-2019-48A) Financiado por el Ayuntamiento de València y ejecutado junto a la Organización Femenina Popular. Informe de evaluación de febrero de 2022.
- «Casa de la Memoria y los Derechos Humanos de las Mujeres del Magdalena Medio de Colombia» (SOLPCD/2017/0052) Financiado por la Generalitat Valenciana y ejecutado junto a la Organización Femenina Popular. Informe de evaluación de 2019.
- «Apoyo al liderazgo de la Organización Femenina Popular para la defensa de los DDHH de las mujeres y la búsqueda de la paz en Colombia».

Las evaluaciones de estos proyectos, así como de los que llevemos a cabo durante el período de vigencia de esta estrategia proporcionarán datos e información significativa para el seguimiento de las diferentes líneas establecidas en la misma.

Por último, realizaremos una reunión de seguimiento anual de esta Estrategia, para validarla o reenfocar algunos planteamientos.

**Atelier ONGD**

València, febrero de 2025

## **Anexo I. Breve sistematización de nuestros proyectos de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global**

### **A. Sensibilización**

#### **Campañas, proyectos, recursos documentales, soportes de comunicación, documentales y exposiciones**

En materia de sensibilización, a lo largo de nuestra trayectoria, hemos llevado a cabo tanto acciones sostenidas de información y comunicación como campañas específicas sobre determinadas problemáticas, como la del desplazamiento forzado por el conflicto armado en Colombia o el uso de la fibra natural del fique. Ello evidencia nuestro temprano interés por el trabajo de sensibilización.

Así mismo, la vocación de aproximarnos a un público amplio se ha plasmado en el importante papel que hemos otorgado a incorporar diferentes expresiones artísticas y culturales para vehicular nuestros mensajes y propuestas; ya que nuestras actividades de sensibilización han contado con herramientas tales como exposiciones de pintura y fotografía, *performances*, obras de teatro y documentales.

En este sentido, desde nuestros primeros proyectos de sensibilización hemos producido materiales culturales de calidad.

Para una mejor comprensión detallamos a continuación algunas de nuestras campañas y proyectos más significativos, así como los recursos documentales, soportes de comunicación, documentales y exposiciones producidos por **Atelier**.

#### **Campañas de sensibilización de la opinión pública**

**Como parte de las actividades del "Proyecto piloto para el lanzamiento de una cuenta de ahorro ético y solidario"**

**"Vamos a explotar tu interés, no tus lágrimas"**

Llevada a cabo entre los años 2000 y 2002, la campaña consistió en dar a conocer entre la ciudadanía de la Comunitat Valenciana los productos

financieros de ahorro ético y solidario promovidos por Caixa Popular y la Red EnClau.

## **Campaña de sensibilización de la opinión pública sobre los Derechos Humanos de las mujeres desplazadas por la guerra en Colombia**

### **Desplazadas por la guerra en Colombia ¿qué hace el gobierno colombiano?**

Iniciada en el año 2004, con la cofinanciación de la Fundación Bancaixa y de Generalitat Valenciana, planteó por primera vez en España la problemática del desplazamiento forzado en Colombia; posteriormente constituyó una línea específica de trabajo impulsada por nuestra entidad que contó con el apoyo y la cofinanciación de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).

En relación a esta problemática, promovimos diversas acciones e iniciativas en España y en el ámbito internacional, a través del Sistema Interamericano de Derechos Humanos y de Naciones Unidas; entre ellas destacamos la Intervención escrita *"Urgente adopción de una política pública para las mujeres en situación de desplazamiento forzado en Colombia"*, presentada en el 62º Período de Sesiones de la Comisión de Derechos Humanos de Naciones Unidas (Ginebra, marzo de 2006) por la Federación de Asociaciones de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (España), integrante del consorcio ejecutor del proyecto.

Un elemento fundamental de la campaña fue la difusión del Manifiesto "Desplazadas por la guerra en Colombia" y la recogida de firmas a partir del mismo; así como la producción de la exposición fotográfica "Dones i desplaçament forçat a Colòmbia", con la colaboración de la Universitat de València en el año 2008. Dicha exposición ha sido exhibida durante más de 10 años en universidades, sindicatos, centros culturales diversos y espacios municipales de más de 15 ciudades, incluidas Alicante, Barcelona, Bilbao, Córdoba, Madrid y València; en pequeños municipios de la Comunidad Valenciana como Almàssora y Benicarló, en colaboración con sus respectivos ayuntamientos, y continúa su itinerancia en la actualidad.

### **"Impulsando el protagonismo de las mujeres en la construcción de la paz en Colombia"**

En los últimos años hemos implementado esta línea continuada de sensibilización, con el fin de visibilizar en la Comunidad Valenciana, España y la Unión Europea el importante papel de las mujeres en la construcción de la paz en el país y dar a conocer específicamente el importante trabajo de las

organizaciones de mujeres en el Acuerdo de Paz Gobierno-FARC (2016), lo que se ha visto reflejado en los logros contenidos en el mismo en materia de género.

En el marco de esta línea de sensibilización, en los años 2017 y 2018, hemos elaborado materiales formativos y organizado jornadas de debate sobre, entre otras, las temáticas de justicia para las mujeres víctimas de violencia sexual en el conflicto armado de Colombia o los diferentes mecanismos del Sistema de Justicia Transicional, especialmente sobre la Jurisdicción Especial de Paz (JEP) y la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV).

Así mismo, contando con la colaboración de más de 25 asociaciones y entidades de la Comunidad Valenciana, hemos llevado a cabo una amplia campaña de difusión de los documentales "Voces de refugiadas para la paz en Colombia"(2016) y "Amanecerá y veremos. Mujeres protagonistas de paz en Colombia" (2017) presentado también en Bruselas, en colaboración con Solidarité Socialiste de Bélgica y otras organizaciones miembros de ODHACO.

### **"El fique: un hilo con mucha fibra"**

Llevamos a cabo una campaña de comunicación permanente a nivel nacional sobre los beneficios medioambientales, culturales, socioeconómicos y comerciales del uso de la fibra de fique, producida en Colombia. Divulgamos sus cualidades como fibra natural que contribuye a la sostenibilidad del medio ambiente y ponemos de relevancia el papel que juegan en el proceso de fabricación de productos los diferentes sectores de la población: cultivadores, artesanas y consumidores responsables.

Las principales herramientas a través de las que desarrollamos esta campaña son el documental "El fique: un hilo con mucha fibra" y la exposición etnográfica "Fique: historia y futuro de una fibra vegetal", ambas producidas por **Atelier** en el año 2010. La exposición ha estado itinerante en el último año 2018 y principios del 2019 en el Museo de Ciencias Naturales de València y la Universitat Politècnica de València, contando con una estimación de visitas de casi 150.000 personas.

## Proyectos

| Dimensión       | Nombre del proyecto                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sensibilización | "SERVINFO. Servicio integrado de servicios y productos de información" (1997-2002)                                                                                                              |
|                 | "La plaza pública" (1997)                                                                                                                                                                       |
|                 | "Cooperar con sentido's" (1999)                                                                                                                                                                 |
|                 | "Apoyo al desarrollo medioambiental y cultural del Valle de Ilo (Perú)" (1999)                                                                                                                  |
|                 | "Servicio integrado de recursos documentales para la Cooperación Internacional, lapaz y el desarrollo" (2000)                                                                                   |
|                 | "Fondo itinerante <i>Las culturas del mundo</i> " (2001)                                                                                                                                        |
|                 | "Campaña de sensibilización pública y creación de la Mesa de Apoyo a los DDHH de las mujeres en Colombia" (2004-2007)                                                                           |
|                 | "Observatorio de los DDHH de las mujeres en Colombia: en situaciones de conflicto armado, las mujeres también tienen derechos" (2006)                                                           |
|                 | "Mujeres desplazadas por la guerra en Colombia: campaña de sensibilización de la opinión pública y consolidación de la Mesa de Apoyo a la defensa de sus DDHH y la paz en Colombia" (2007-2009) |
|                 | "Fortalecimiento y proyección de la Mesa de Apoyo para la incidencia pública y sensibilización de los DDHH de las mujeres y la paz en Colombia" (2009-2012)                                     |
|                 | "Diversifique: los municipios y la sostenibilidad ambiental" (2010)                                                                                                                             |
|                 | "Impulsando el protagonismo de las mujeres en el proceso de paz en Colombia: sensibilización, incidencia pública y consolidación de la Mesa de Apoyo" (III fases: 2014-2018)                    |
|                 | "Violencias contra las mujeres en el conflicto armado de Colombia: campaña de sensibilización de la opinión pública" (2016-2017)                                                                |
|                 | "Ciudadanía, organizaciones sociales e instituciones públicas valencianas incrementan su apoyo a mujeres refugiadas de Colombia en la Comunitat Valenciana" (2020-2021)                         |
|                 | "Defendiendo los DDHH de las mujeres rurales y lideresas campesinas de Colombia en la Comunidad Valenciana" (2020-2021)                                                                         |
|                 | "Mujeres, DD.HH. y Paz en Colombia: generando alianzas, redes y solidaridad en la Comunitat Valenciana por una vida libre de                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | violencias contra las mujeres" (2022-2023)                                                                                                                                                                                                                     |
|  | "Mujeres, memoria, refugio y paz: a través del Informe Final de la Comisión de la Verdad de Colombia se incrementa el apoyo al proceso de paz de ciudadanía e instituciones de la Comunitat Valenciana y la acogida de las refugiadas y exiliadas" (2023-2024) |
|  | "Impulsando la acción solidaria internacional de las organizaciones de mujeres y feministas de la Comunitat Valenciana en apoyo a la Agenda Mujeres, Paz y Seguridad en Colombia" (2023-2024)                                                                  |
|  | "Formación y acción para consolidar alianzas feministas internacionales en torno a la Agenda Mujeres, Paz y Seguridad" (2024-2025)                                                                                                                             |

## Recursos documentales

Desde el comienzo de su actividad, **Atelier** demostró su capacidad innovadora al poner en marcha recursos y servicios especialmente en unos momentos en los que apenas existían en la Comunidad Valenciana servicios de información y documentación en materia de cooperación internacional para el desarrollo.

## Centro Documental

El trabajo de **Atelier** se plasmó tempranamente en servicios como el Centro Documental, primer centro de documentación especializado abierto al público en la Comunidad Valenciana, creado en 1991, compuesto por material audiovisual y documental, que podía consultarse en la página [www.documentaccio.org](http://www.documentaccio.org).

## Fondo de las culturas

Posteriormente, en el año 1999, creamos un fondo audiovisual y documental sobre literatura de los países del Sur que circuló de forma itinerante en centros sociales, casas de la cultura y ONGD y puede consultarse en la sede de **Atelier**.

## SERVINFO

Página web creada en el año 1997 que ofrecía un conjunto integrado de servicios y productos de información.

## Publicaciones

### Páginas web

[www.ongdatelier.org](http://www.ongdatelier.org)

Página web institucional de **Atelier**, que recoge diferentes informaciones sobre las diferentes líneas de trabajo de la entidad y documentos de interés: información económico-financiera, documentos estratégicos, memorias, evaluaciones de proyectos, etc. **Atelier** también cuenta con un perfil en Twitter: <https://twitter.com/AtelierOngd>

[www.mesadeapoyo.com](http://www.mesadeapoyo.com)

La página web de la Mesa de Apoyo a la Defensa de los Derechos Humanos de las Mujeres y la Paz, gestionada por **Atelier**, recoge información sobre la plataforma, las organizaciones de Colombia y España que la componen, las herramientas pedagógicas de las que dispone: especialmente la exposición y los documentales, que más adelante se detallan y que se pueden consultar en el propio espacio web. Además, cuenta con un espacio de actualidad del proceso de paz y la situación de Derechos Humanos de las mujeres en Colombia.

[www.eurofique.info](http://www.eurofique.info)

Esta página web también está gestionada por **Atelier** y fue creada expresamente como ventanapromocional de Ecofibras en España, función que sigue teniendo. Es una plataforma de información sobre la fibra natural del fique y su valor social, cultural y medioambiental.

## Documentales de producción propia

**El Mediterráneo en los Andes a través del Olivo**, con una duración de casi 9 minutos, producido con el apoyo de la Fundación Bancaixa y la Diputación Provincial de València en el año 1999.

**Hilamos empresa, tejemos desarrollo**. De 15' de duración que muestra el trabajo de transformación de la fibra de fique que realiza la cooperativa Ecofibras de Colombia.

**El fique. Un hilo con mucha fibra**, con su respectivo dossier, está disponible en la página web [www.eurofique.info](http://www.eurofique.info). Producido en 2010 por **Atelier** y Ecofibras con el apoyo de la Generalitat Valenciana y la dirección y realización de UNISANGIL.

**Colombia, la guerra que no existe**, con un dossier de presentación, está disponible en la página web [www.mesadeapoyo.com](http://www.mesadeapoyo.com). Producido por **Atelier** en el año 2010, con el apoyo de la AECID y la Generalitat Valenciana, muestra las violaciones a las que las mujeres son sometidas en el conflicto armado de Colombia, su papel como protagonistas en la resistencia y la reconstrucción social y pone también de manifiesto la confusión de una sociedad que desea la paz que desconoce.

**Voces de refugiadas. Relatos y propuestas para la paz de Colombia**. Producido en 2015 por **Atelier** en el contexto del proyecto Impulsando el protagonismo de las mujeres en la paz de Colombia, con el apoyo de la Generalitat Valenciana. El documental recoge los relatos de cuatro refugiadas colombianas en España, dando voz al colectivo de mujeres refugiadas, exiliadas y migradas, que desea que su historia se escuche y se tenga en cuenta para una paz con verdad, justicia, reparación y garantías de no repetición.

**Amanecerá y veremos. Mujeres protagonistas de paz en Colombia**, producido en el año 2017 con el apoyo de la Generalitat Valenciana. El documental muestra cómo antes, durante y después de la mesa de negociaciones de La Habana, las mujeres han trabajado por detener la guerra. Una lucha no siempre visibilizada ni valorada en una sociedad tan patriarcal como la colombiana, pero imprescindible para alcanzar una paz justa, con verdad y garantías de no repetición.

**Magdalena Medio. Un río de resistencia y paz en clave de mujer**, producido en el año 2017 con el apoyo de la Generalitat Valenciana. El río Magdalena, el principal de Colombia, atraviesa la parte central del país y a partir de ocho departamentos conforma una región natural: el Magdalena Medio, que en el marco del conflicto armado fue un punto estratégico geográfico y económicamente y fue muy castigado por la guerra. Frente a esta violencia, las organizaciones sociales de la región realizaron una fuerte resistencia al conflicto, siendo muy significativo el papel de la organización de mujeres populares denominada Organización Femenina Popular.

## Exposiciones

**Los Olivos de Ilo.** Producida en el año 2000 con el apoyo de la Fundación Bancaixa y la Diputación Provincial de València. Medio centenar de fotografías y paneles didácticos muestran y difunden el importante valor histórico y patrimonial de un paraje natural del departamento peruano de Moquegua: un impresionante olivar de gigantescos ejemplares cuatro veces centenarios.

**Dones i desplaçament forçat a Colòmbia** (2008). Producida en colaboración con la Universitat de València, se puede visitar virtualmente en la página web [www.mesadeapoyo.com](http://www.mesadeapoyo.com). Compuesta por cuarenta obras de diferentes fotografías y fotógrafos, nos permite acercarnos a la situación de las mujeres en el contexto del conflicto armado de Colombia a través de unos rostros que brillan en medio de la guerra y la violencia.

**Fique. Historia y futuro de una fibra vegetal**, producida en el año 2010 con el apoyo de la Generalitat Valenciana. Compuesta por medio centenar de piezas de carácter artístico y único, fotografías, herramientas tradicionales, artesanías y materias primas, además de ocho grandes paneles didácticos, muestra el ciclo integral de producción y transformación de la fibra natural del fique, enfatizando la dimensión de sostenibilidad ambiental del uso de la fibra y su vinculación con la cultura guane en el departamento de Santander de Colombia.

**Mujeres del exilio. Historias de resiliencia, empoderamiento y transformación (2021).** Producida junto a La Colectiva de Mujeres Refugiadas, Exiliadas y Migradas. La exposición presenta la historia de mujeres colombianas en situación de refugio, exilio y migración en diferentes territorios del mundo, especialmente en la Comunitat Valenciana y otras ciudades del Estado español, organizadas en torno a la Colectiva de Mujeres Refugiadas, Exiliadas y Migradas. Los seis espacios que componen la muestra contienen cartas, líneas del tiempo, fotos, manifiestos políticos y otras expresiones que nos aproximan a sus experiencias en el exilio, las afectaciones que el conflicto armado de Colombia ha tenido en sus vidas, y sus historias de resiliencia y acción política resistente y organizada.

## **B. Formación**

Una breve enumeración de nuestros proyectos en esta materia evidencia una orientación temprana de nuestra organización hacia la realización de acciones formativas, especialmente intensa durante los primeros diez años de trabajo. Dicha orientación se ha materializado en actividades formativas tales como seminarios, talleres, jornadas y cursos de distinto alcance y duración en los que se han abordado diferentes problemáticas y temáticas vinculadas al desarrollo y la cooperación internacional, entre ellas el desarrollo en el ámbito de la economía productiva y los diferentes enfoques económicos del desarrollo y su financiación.

Otras actividades formativas tuvieron una orientación más práctica encaminadas a proporcionar herramientas e instrumentos de organización y gestión de ONGD.

En dichas actividades, la temática de género ha sido tanto materia sustantiva como hilo conductor en temas tales como la perspectiva de género en los procesos de desarrollo y el papel de las mujeres en los mismos. Además, hemos trabajado para la inclusión de la perspectiva de género en ámbitos diversos como pequeñas unidades productivas y micro y pequeñas empresas, produciendo para ello materiales formativos específicos. Hemos abordado así mismo las diferentes formas de violencia hacia las mujeres en nuestras sociedades y en situaciones de conflicto armado.

En los últimos años hemos abordado mediante talleres especializados y jornadas las temáticas de acceso a la justicia de mujeres víctimas de violencia sexual en el conflicto armado de Colombia y el papel de las mujeres en la construcción de paz.

| Dimensión        | Nombre del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formación</b> | Seminario Eurolatinoamericano sobre Financiación Alternativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                  | "Pasantía técnico-formativa para agricultores de Perú" (1997)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | "Programa de formación especializada en Cooperación al Desarrollo" (1997), "Curso de contabilidad y gestión financiera para ONGD" (1998), "Programa de formación integral y Educación para el Desarrollo en la Universidad Politécnica de València" (1999).                                                                                                                                                                                                                       |
|                  | Trabajo formativo en materia de género: "Módulo formativo" (1997), "Taller de salud reproductiva" (1998), "Seminario Violencia" (1999), "Talleres de género GIE - Grupo de Interés Español en población, desarrollo y salud reproductiva" (2001).                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | "Iniciativa comunitaria para el desarrollo rural Leader II" (1998)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  | "Proyecto piloto: formación y apoyo al asociacionismo de las mujeres inmigrantes de Colombia en la Comunidad Valenciana" (2007)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                  | I, II, III y IV Jornadas Internacionales Mujeres, Derechos Humanos y Paz en Colombia (III ediciones: 2008, 2011, 2016 y 2022).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  | Ciclo de talleres sobre mujeres y proceso de paz en Colombia:<br>1. "Mujeres y acompañamiento internacional para la implementación de los acuerdos de paz en Colombia" (2017);<br>2. "Justicia para las mujeres víctimas de violencia sexual en el conflicto armado de Colombia" (2017); y<br>3. "Jornada Formativa Mujeres y Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) en Colombia" (2018).                                                                                        |
|                  | Taller "Mujeres, exilio y paz" (2021), junto a La Colectiva de Mujeres Refugiadas, Exiliadas y Migradas y el Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat de València; sobre la situación de las mujeres refugiadas de Colombia desde dos perspectivas: su participación en la implementación del Acuerdo de Paz en Colombia y su integración en el territorio de acogida, la Comunitat Valenciana y la ciudad de València en particular. |

## C. Investigación

Nuestra metodología de trabajo ha incluido la investigación como fase previa de acercamiento a temáticas que más adelante hemos implementado como líneas de trabajo de la asociación. En la tabla presentada se puede comprobar cómo hemos elaborado trabajos de investigación sobre las siguientes temáticas: cooperación internacional para el desarrollo de la economía productiva, cooperación tecnológica, financiación alternativa y ahorro solidario, género, cooperación internacional al desarrollo, mujeres refugiadas de Colombia en la Comunidad Valenciana y DDHH de las mujeres en el conflicto armado de Colombia.

| Dimensión            | Nombre del proyecto                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investigación</b> | Guía práctica de cooperación: el caso de Nicaragua (1989)                                                                                                                                                                         |
|                      | Pymes valencianas: relaciones y potencial de cooperación con América Latina                                                                                                                                                       |
|                      | AlterSur: Catálogo de oportunidades tecnológicas de la Comunidad Valenciana para el sur (1996)                                                                                                                                    |
|                      | “Estudio sobre el ahorro ético como alternativa de financiación para el desarrollo” (1997)                                                                                                                                        |
|                      | “Proyecto piloto para el desarrollo de una cuenta de ahorro ético y solidario” (1999)                                                                                                                                             |
|                      | “Servicio integrado de recursos documentales para la Cooperación Internacional, la paz y el desarrollo” (2000)                                                                                                                    |
|                      | Mujeres colombianas refugiadas: diagnóstico de situación (2009)                                                                                                                                                                   |
|                      | Informes «Memoria de las mujeres refugiadas colombianas. Del exilio hacia la Comisión de la Verdad» (2020) y «La participación socio-política y cultural de las mujeres colombianas refugiadas en la Comunitat Valenciana» (2021) |

## **D. Participación ciudadana y fortalecimiento de la sociedad civil**

El impulso a la participación ciudadana es una línea transversal del conjunto de nuestros proyectos y a la vez un objetivo específico de algunos de ellos, cuando promovemos la autoorganización y el asociacionismo de un determinado sector social como herramienta y vía de abordaje de una problemática específica.

Además de los proyectos incluidos a continuación en la tabla, hemos participado muy activamente en las siguientes iniciativas desarrolladas a través del Observatori Ciutadà contra la Corrupció, organización de la que formamos parte: “Desarrollo de las capacidades de la sociedad civil valenciana para el impulso de la lucha contra la corrupción” (2017) y “Fortalecimiento de la capacidad de acción de la sociedad civil valenciana frente a la corrupción” (2018).

Así mismo, en nuestros últimos proyectos de sensibilización, el ciclo “Impulsando el protagonismo de las mujeres en el proceso de paz en Colombia”, hemos promovido el asociacionismo de las mujeres refugiadas de Colombia en España en torno a La Colectiva de mujeres refugiadas, exiliadas y migradas en España, apoyando la celebración de asambleas y talleres del colectivo desde el año 2015 hasta el 2018.

| <b>Dimensión</b>               | <b>Nombre del proyecto</b>                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Participación ciudadana</b> | “Reprise: impulso a la participación ciudadana en las iniciativas de ahorro solidario” (2001)                                                                                                 |
|                                | “Proyecto piloto: atención a refugiadas colombianas residentes en la Comunidad Valenciana” (2006)                                                                                             |
|                                | “Proyecto piloto: formación y apoyo al asociacionismo de las mujeres inmigrantes de Colombia en la Comunidad Valenciana” (2007)                                                               |
|                                | “Juventud unida por una Europa más transparente y participativa” (2 fases: 2016 y 2017)                                                                                                       |
|                                | “Impulsando la acción solidaria internacional de las organizaciones de mujeres y feministas de la Comunitat Valenciana en apoyo a la Agenda Mujeres, Paz y Seguridad en Colombia” (2023-2024) |
|                                | “Formación y acción para consolidar alianzas feministas internacionales en torno a la Agenda Mujeres, Paz y Seguridad” (2024-2025)                                                            |

## **Impulso, creación y pertenencia a redes**

Una parte muy significativa de la actividad de **Atelier** tiene lugar en el marco de redes de diferente naturaleza y escala que trabajan específicamente determinadas temáticas; unas son redes de carácter local y autonómico y otras de ámbito estatal o internacional. Algunas de estas redes han sido promovidas e impulsadas directamente por **Atelier**, como las siguientes:

### **Red EnClau para la Financiación Alternativa**

**Atelier** es socia promotora de la red EnClau para la Financiación Alternativa, constituida como asociación en el año 2000, con sede en Valencia. Hemos participado activamente en su consolidación y desarrollo.

Entre los fines de EnClau destacamos:

- Generar, establecer y aplicar nuevas alternativas de financiación de proyectos de desarrollo socioeconómico en España y países en desarrollo.
- Lanzar productos financieros de ahorro e inversión, éticos y solidarios que permitan canalizar a través de ellos, recursos económicos de la población.
- Suscribir acuerdos y convenios con instituciones financieras para el lanzamiento conjunto de los productos.

### **Mesa de Apoyo a la Defensa de los Derechos Humanos de las Mujeres y la Paz en Colombia**

Para llevar a cabo con mayor eficacia e impacto el trabajo de sensibilización y apoyo a la defensa de los DD.HH. de las mujeres en Colombia, **Atelier** promovió la creación de una red temática específica, la Mesa de Apoyo a la Defensa de los Derechos Humanos de las Mujeres y la Paz en Colombia, que está conformada actualmente por una quincena de organizaciones de mujeres y derechos humanos, de España y Colombia.

Esta plataforma de organizaciones se constituyó como tal el día 26 de enero de 2007, en València. Representantes de varias organizaciones de mujeres de España y Colombia plasmamos nuestra voluntad de trabajo conjunto en el "Acuerdo de creación de la Mesa de Apoyo" que establecía como principios básicos "Apoyar la búsqueda de una solución política negociada al conflicto armado en Colombia" y "Apoyar la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas" que reafirma el importante papel que desempeñan las mujeres en la prevención y solución de los conflictos y en la consolidación de la paz.

La plataforma Mesa de Apoyo ha desplegado un importante e intenso trabajo de información, sensibilización e incidencia política en España, y ha realizado, en València, tres ediciones - en los años 2008, 2011, 2016 y 2022 - de las **"Jornadas Internacionales: Mujeres Derechos Humanos y Paz en Colombia"**. Por todo ello es reconocida como referente en materia de género, derechos humanos y paz.

Su principal mecanismo de coordinación son las reuniones plenarias que se llevan a cabo en Valencia (España) un mínimo de tres veces al año; y la Secretaría Técnica, cuyo funcionamiento es - desde su origen- responsabilidad de **Atelier** que gestiona los recursos económicos necesarios para sus actividades obtenidos principalmente de la Generalitat Valenciana, la AECID y el Ayuntamiento de València.

**Atelier** puso en operación y ha gestionado ininterrumpidamente el sitio web [www.mesadeapoyo.com](http://www.mesadeapoyo.com).

### **Observatori Ciutadà contra la Corrupció**

Tras un proceso de consulta con diferentes entidades y organizaciones impulsado por **Atelier** y Perifèries, estas dos ONGD constituyeron el Observatori Ciutadà contra la Corrupció en el año 2015 junto a las siguientes organizaciones valencianas: Acció Cultural del País Valencià (ACPV), Associació Ciutadania i Comunicació (ACICOM), Centre de Recursos Just Ramàtz (Ca Revolta), Escola Valenciana y Societat Coral "El Micalet".

Los objetivos del Observatorio son los siguientes:

- Contribuir a promover los valores democráticos europeos de transparencia y derecho ciudadano de acceso a la información, para el fortalecimiento de la legitimidad de las instituciones democráticas.
- Animar la acción ciudadana, de control y denuncia, facilitando a la ciudadanía y a las organizaciones de la sociedad civil nuevos recursos: conocimientos, experiencias, herramientas, vías y servicios necesarios y de calidad.
- Impulsar la participación ciudadana –especialmente la de la sociedad civil organizada- en la lucha contra la corrupción, y con ello contribuir a poner en pie un movimiento activo, valiente y comprometido en la lucha contra la corrupción.

**Participamos, además, en otras redes:**

### **Oficina Internacional de Derechos Humanos-Acción Colombia (OIDHACO)**

**Atelier** es socia fundadora de esta entidad; con sede en Bruselas, conformada en el año 1995 y constituida como asociación en el año 2008, para apoyar la coordinación de ONGD y organizaciones de Derechos Humanos de Colombia y de países de la Unión Europea que trabajan en el ámbito de Derechos Humanos y Paz en Colombia. En la actualidad está integrada por 35 organizaciones, radicadas en 11 países de Europa: Alemania, Austria, Bélgica, España, Francia, Gran Bretaña, Noruega, Países Bajos, Suecia, Suiza e Italia.

De España, además de **Atelier**, están integradas en OIDHACO organizaciones de Asturias, Burgos, Catalunya, Madrid y País Vasco. Otras cuatro organizaciones internacionales son miembros de OIDHACO: Brigadas Internacionales de Paz- PBI, Amnesty International, Federación Internacional por los Derechos del Hombre - FIDH y la Organización Mundial Contrala Tortura - OMCT.

Sus mecanismos de funcionamiento y coordinación son la realización de dos asambleas anuales y la operación de una Secretaría Técnica que funciona permanentemente en Bruselas.

Desde OIDHACO se canalizan iniciativas conjuntas hacia el Parlamento Europeo así como a diferentes organismos de Naciones Unidas para la defensa de los Derechos Humanos y la paz en Colombia. La participación de **Atelier** en OIDHACO ha sido fundamental desde varios puntos de vista:

- para aunar esfuerzos y definir estrategias juntamente con otras organizaciones europeas integrantes de la misma y organizaciones y plataformas de Colombia, con el propósito de contribuir a la defensa de los derechos humanos en Colombia y a la búsqueda de la paz en el país.
- para disponer de información cualificada sobre la situación de Colombia y sobre las políticas de la Unión Europea relativas al país.
- para llevar a cabo acciones conjuntas de incidencia ante las instituciones de la Unión Europea y otros organismos, especialmente el Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas.

## **Coordinadora Valenciana de ONGD**

La Coordinadora Valenciana de ONGD (CVONGD) nació en el año 1992 con el objetivo de coordinar las actuaciones de las ONGD y conseguir, mediante el diálogo, la reflexión y el trabajo conjunto que las actuaciones de todas ellas sean siempre lo mas coordinadas, coherentes, adecuadas y respetuosas posibles, así como para luchar conjuntamente para que los entes públicos y privados de la comunidad que trabajan en cooperación al desarrollo lo hagan en este sentido.

En la actualidad cuenta con 102 ONGD que tienen sus sedes distribuidas por todo el territorio valenciano, como **Atelier**, que además socia fundadora. Participamos en los siguientes grupos de trabajo: políticas de cooperación, Caso Blasco, educación para el desarrollo y comunicación.